

Estratto dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale I.C. Lariano

PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione costituisce una leva strategica fondamentale non solo per lo sviluppo professionale del personale, ma anche per sostenere i processi innovativi della scuola.

L'Istituto Comprensivo I.C. Lariano è impegnato nella formazione del personale docente e del personale ATA.

Il Collegio Docenti delibera il Piano Annuale delle Attività di Aggiornamento e Formazione destinate ai docenti, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con l'analisi effettuata nel Rapporto di Autovalutazione per la realizzazione del Piano del Piano di Miglioramento della scuola.

Il MIUR, nella recente emanazione dei primi indirizzi relativi al Piano nazionale di formazione per i docenti, ha individuato le seguenti priorità:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento

Sulla base dei bisogni formativi e delle priorità individuate dal Piano nazionale di formazione promosso dal MIUR, ci si propone di favorire la partecipazione ad attività e/o a corsi di formazione organizzati dall'Istituto stesso o promossi in ambito territoriale – dall'Istituto o in rete - da Enti e/o Istituzioni qualificati finalizzati a:

- Favorire l'approfondimento di conoscenze e lo sviluppo di competenze per affrontare i cambiamenti in atto, le innovazioni, le ricerche e le sperimentazioni in ambito educativo, metodologico-didattico, relazionale e organizzativo;
- Promuovere e supportare competenze specifiche necessarie per l'attuazione del P.T.O.F.;
- Favorire l'acquisizione di competenze sempre più adeguate nel campo delle nuove tecnologie.

Nell'a.s. 2016/2017 la formazione dei docenti sarà orientata in via prioritaria alle seguenti aree tematiche:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Sviluppo delle competenze professionali, con particolare riferimento al rinnovamento metodologico-didattico,	Tutti i docenti	Esiti degli studenti – Risultati scolastici
Sviluppo delle competenze professionali con particolare attenzione alle strategie didattiche da attivare con alunni9 B.E.S.	Tutti i docenti	Esiti degli studenti – Inclusione
Sviluppo delle competenze in materia di educazione alla cittadinanza e alla legalità.	Tutti	Esiti degli studenti
Piano di Informazione e formazione relativo alla sicurezza sul posto di lavoro (d. lgs. N. 81/08) e le tematiche relative alla Prevenzione della corruzione e per la Trasparenza	Tutto il Personale docente e ATA	Sicurezza
Piano Nazionale Scuola Digitale, sviluppo delle competenze informatiche finalizzate al rinnovamento metodologico-didattico.	Personale docente	Esiti degli studenti
Sviluppo delle competenze professionali del personale assistente amministrativo con particolare riferimento ai processi di digitalizzazione.	Personale ATA	Sviluppo delle competenze digitali. Segreteria digitale
Sviluppo delle competenze professionali del personale collaboratore scolastico con riferimento alle figure della sicurezza.	Personale ATA	Addetti antincendio, Addetti Primo Soccorso.

Tra le attività già intraprese e/o programmate:

- Formazione collegiale sulle tematiche relative alla Trasparenza e all'Integrità;
- Formazione collegiale sulle tematiche relative alla Valutazione degli alunni;
- Corso di formazione su Disturbi Specifici dell'Apprendimento organizzato da AID;
- Formazione interna sul coding;
- Corsi di formazione e/o aggiornamento sulla sicurezza;

- Partecipazione ai corsi di aggiornamento sulla didattica per competenze in italiano e matematica organizzati dall'Accademia dei Lincei.

Nell'a.s. 2017/2018 il Collegio dei docenti si è orientato per una formazione sulle seguenti aree tematiche:

- Innovazione metodologica e competenze di base.
- Inclusione e disabilità.
- Valutazione e miglioramento.
- Didattica per competenze.

Nel piano di formazione sono comprese anche scelte fatte da singoli o da gruppi di docenti, in riferimento a:

- Approfondimento di tematiche disciplinari;
- Sviluppo di competenze relative agli interventi didattici rivolti agli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali;
- Approfondimento di tematiche trasversali: metodo di studio, motivazione scolastica, valutazione degli alunni, anche attraverso le attività nei dipartimenti.
- Verifica - Valutazione

Ci si propone di svolgere attività di verifica dell'azione formativa, anche mediante predisposizione di uno strumento di rilevazione per la valutazione finale dei corsi.

Infine, è opportuno specificare che la formazione è una attività in divenire, dal momento che sia i singoli soggetti sia il collegio docenti sono aperti ad accogliere eventuali proposte che si dovessero presentare durante l'anno scolastico.

I materiali relativi ai corsi di formazione e a esperienze didattiche e di laboratorio significative saranno raccolti nel sito dell'Istituto e costituiranno un prezioso patrimonio di risorse al quale i docenti possono attingere per la propria autoformazione e la programmazione delle proprie attività.